

论大禹精神对当代领导干部工作作风的启示

夏斌

摘要:大禹治水所创造的丰功伟绩,为历代人民歌颂,在他身上集中展现的敢于担当、以身作则、心系天下、科学创新等精神内涵,已然成为中华民族精神的重要标识。然而现如今,中国社会发展进入新常态,国内外经济、思想、文化交流日趋频繁,人民价值观呈现多元化趋势。这对党的思想建设提出了新的挑战,领导干部的工作作风也面临着新的考验。本文结合大禹精神,就新时期领导干部如何学习和弘扬大禹精神,面对新常态,保持心常态,培养良好的领导干部工作作风进行研究讨论。

关键词:大禹 内涵 工作作风

大禹治水折射出的民族精神是中华民族传统文化的宝贵财富。在那个从原始社会过渡到奴隶社会的时期,大禹超越了其时代局限。他敢于担当,放眼全局,科学创新,与自然灾害作斗争。其“三过家门而不入”故事更是被世代所传颂,成为中华民族精神的象征。当下我国正处于社会转型的关键时期,一方面,各种利益格局调整,许多深层次矛盾日益凸显。另一方面,社会经济发展进入新常态,价值观出现多元化现象,领导干部的工作作风建设也面临诸多挑战。对于当代的领导干部来说,学习和传承大禹精神,有利于坚定共产党人的政治信仰,转变工作作风,提升领导力。

一、大禹治水的精神内涵

大禹治水体现了突破自我、敢于担当的精神内涵。《史记·夏本纪》中记载:“当帝尧之时,鸿水滔天,浩浩怀山襄陵,下民其忧。”在尧舜时期,正是洪水泛滥,民不聊生。大禹的父亲“鲧”采用障和堙的“堵”的方法来治水,然而鲧最终治水失败。“鲧窃帝之息壤以堙洪水,不待帝命。帝令祝融杀鲧于羽郊。鲧复生禹,帝乃命禹卒布土以定九州。”大禹治水一开始面临情与理的悖论,父辈因治水而死,如今自己却必须依旧治水。同时,当时生产力水平低下,民众普遍对自然充满了敬畏,对战胜自然灾害既渴望,又充满了疑惑。在如此重压,禹为了天下苍生,毫无怨言,毅然担负起治水的重任。观其内心,不但挑战自然的勇气可嘉,其决心背后突破心理障碍,展现的强大内心更令人钦佩,集中体现了敢于担当的责任意识。

大禹治水体现了以身作则、放眼全局的精神内涵。禹所处的时代,号称“万国”、“万邦”,部落众多却又分散。司马迁《史记·六国年表》记载:“禹兴于西羌”,可见禹只是其中的一个部落的一员。难能可贵的是,禹治水不仅仅把眼光放在自己的部落,而是用普遍联系的观点看问题,准确地意识到洪水泛滥其实是一个全面系统的问题,涉及到各个部落,因此治水必须广泛动员。于是,大禹全

面统筹，《尚书·益稷》记载：“弼成五服，至于五千。州十有二师，外薄四海，咸建五长。”大禹划定五千里范围治水范围，分为五个区域，每个区域设有一个负责人。然而带领各地治水绝非易事，正所谓，“其身正不令而行 其身不正虽令不从”，作为部落首领的大禹开始了艰苦奋斗。《史记·夏本纪》中记载：“禹伤先人父鲧功之不成受诛，乃劳身焦思，居外十三年，过家门不敢入。薄衣食，致孝于鬼神。卑宫室，致费於沟洫。”为了让原本散沙的各部落团结起来，大禹三过家门而不入，公而忘私，以身作则，使民众皆敬禹之德，提振了整个民族治水的信心。

大禹治水体现了实事求是、科学创新的精神内涵。大禹治水之前，鲧治水主要采用堵的方法。各民族部落在各自的封闭的区域内治理，洪水到哪里，哪里就用土来堵住洪水。这种头痛医头，脚痛医脚的方法，最终导致鲧治水“九年而水不息，功用不成”。大禹接棒治水任务后，总结了父辈的失败教训，他踏遍九州，进行了实地考察。《尚书·禹贡》记载：“禹别九州，随山浚川，任土作贡。禹敷土，随山刊木，奠高山大川。”即用土填高积水的道路，沿着高地砍伐密林，建立标志，恢复交通，测量地形，为山川命名。与此同时，大禹在治水中也尤其善于运用科学计算的方法。《山海经·海外东经》记载，禹命令竖亥“步自东极至于西极”，“竖亥右手把算，左手指青丘北。”描述了当时的测量员测算地形时的情景。而《周髀算经》中，远古数学家商高曾评价大禹：“禹之所以治天下者，此数之所生也。”认为大禹是数学的创始者，因为治水才诞生了这门学科。由此可见大禹治水是科学治水，正是因为他对治水的一丝不苟，实事求是，才促成大禹采用疏堵相结合的创新方式，最终治水成功。

二、治水精神对领导干部的意义

敢于担当的大禹精神，是领导干部的基本职责。俗话说，“当官不为民作主，不如回家种红薯”，是否敢于担当正是衡量一个干部是否称职的重要标准。党的十八大以来，在中央“八项规定”等禁令和反腐败的高压之下，一些干部出现了怕犯错，虽廉而不勤的情况，成为了因循守旧的“平庸官”，善于推卸责任的“圆滑官”。对此，习近平总书记在系列重要讲话中多次明确：“好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。”面对大是大非，领导干部就应该顶真碰硬。面对矛盾难题就应该迎难而上。面对危机就应该挺身而出。因一时疏忽而犯下错误时，也应该光明磊落，敢于承担责任。面对歪风邪气要敢于划清界限，坚决斗争。“担当起该担当的责任”，是领导干部必备的政治素质。

放眼全局的大禹精神，是领导干部的党性准则。毛泽东同志在《照顾全局，照顾多数及和同盟者一道工作》一文中提到：“共产党在领导群众同敌人作斗争的时候，必须有照顾全局，照顾多数和同盟者一道工作的观点。”同时，邓小平同志在《军队要服从整个国家建设大局》中也强调：“大家都要从大局出发，照顾大局，千方百计使我们国家经济发展起来”。由此可见，无论是政治建设还是

经济建设，大局观都是必不可少的。领导干部手上的权力是人民赋予的，行使权力的过程，也是利益分配的过程。如何权衡分配，直接关系到党的事业的成败与否，因此顾全大局，不仅仅是工作态度问题，更是党性原则问题。每个领导干部都理应排除私心，不要过分注重个人、所在部门利益，只顾团体而不顾大局。应该坚持少数服从多数、局部服从全局、小道理服从大道理，这样才能维护国家的长远利益和人民的根本利益。

科学创新的大禹精神，是领导干部的时代要求。领导干部作为领头人，其展现的创新能力以及决策科学性，必然影响着所在地区的发展方向和所取得的成果。现如今，我国已经步入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期，出现了贫富差距问题、政府职能转变与深化机构改革问题、宏观调控与经济危机的防范问题等，老问题与新问题交织，不同领域矛盾相互叠加，经济社会发展呈现出新的特征。对于领导干部而言，必须提高自身的科学创新力，善于发现新问题、提出新的科学观点，将难题置于科学理论的审查之下。不为传统所束缚，不为经验所桎梏，对已有理论既坚持又发展，充分发挥人的理性能力和创造能力。积极大胆地提出新概念、新思想，并制定行之有效的新办法，付诸严格的实践检验。

三、如何将治水精神正确用于实践

要做“善于担当”的能力者。对于“敢于担当”固然不能仅仅停留在开开会，喊喊口号的层面上，必须付诸行动，但同时，也不能不结合实际，一味地追求轰轰烈烈的“担当”。正所谓“没有金刚钻，就不要揽瓷器活”。习近平总书记多次强调，领导干部既要有激情、有韧劲，更要办事管用。要想做到“办事管用”，那就必须得知己知彼。一方面研究问题要透彻，掌握事物的来龙去脉以及所处的外部条件。另一方面也要量力而行，正视自身是否具有担当的能力，在此基础上做出科学决策，才能达到预想的效果。只有这样的担当才是真正意义上的负责任“担当”。否则，不顾一切地盲目担当，很可能会事与愿违，甚至会使得整个面上的工作陷入尴尬的境地，无法达到预期的工作效果，最终损害人民群众的利益。

要做“通观全局”的明眼人。全局和局部是辩证统一的关系，邓小平同志曾指出：“我们一切工作都会涉及全局与局部的关系、中央与地方的关系、集中统一与因地制宜的关系。大道理与小道理必须清楚。全体和局部缺一不可，全体是由局部组成的，如果只有全体，没有局部，则全体也就不成其为全体了”。那领导干部如何才能通观全局、顾全大局。一要开眼界，多争取锻炼的机会，积累丰富的经验。二要增智慧，多提升理论修养，潜心学习马克思主义基本理论，洞察现象和本质，明辨主流和支流、全局和局部。三要多倾听，尊重与倾听群众呼声，辩证分析，这样才能通观全局，把握大局。四要扩胸襟，“心底无私天地宽”，考虑问题要时刻想着是党和人民的利益，而不是个人的得失。

要做“实事求是”的创新者。“创新”是建立在实事求是基础上的创新，它是“实事求是”的本质要求。对于领导干部而言，创新主要还是体现在日常工作

的落实中。通常情况下，上级部门主要为下级部门做好某项工作提供基本原则和方向，接下来就需要相关部门予以结合落实。因此要想实现工作创新而卓有成效，就要防止对上级指示“照葫芦画瓢”，不把本单位当成“收发室”。力求在上级指示与本单位实际情况的两个基本点“结合”上面下足功夫，解决新问题，创造新经验。为此，领导干部在坚持实事求是地创新过程中，一方面要“求真实”，对于需要解决的问题，必须进行深入的调查研究，始终坚持群众路线，相信和依靠群众，及时掌握群众的诉求，赢得工作的主动权。另一方面要“求规律”，了解客观现实情况后必须理性分析，透过现象看本质，找准问题关键。同时，还要“求科学”，采用现代科学思维和管理方法，综合分析研究，制定出解决问题的具体对策和办法。

（作者单位：中共越城区委宣传部新闻中心）